

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансового права

## **ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.05.01 Экономическая безопасность

---

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

---

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Финансовое право  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Васильева О.Н

Ответственный редактор:  
д.ю.н., профессор, зав. кафедрой финансового права юридического факультета ИЭУП  
С. В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры финансового права  
№ 3 от 24 марта 2022 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины .....	8
4. Образовательные технологии .....	12
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	19
5.1 Система оценивания .....	19
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	19
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30
6.1 Список источников и литературы .....	30
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ...	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	32
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	32
9. Методические материалы.....	33
9.1 Планы семинарских занятий.....	33
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	44

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение курса на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате финансового права, показать взаимосвязь смежных отраслей;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить обучающихся пользоваться нормативными правовыми актами при решении конкретных задач в сфере финансовой деятельности;
- выработать у обучающихся умение использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладеть знаниями правового статуса этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности организаций и учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- сформировать умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением финансового законодательства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><b>ПК-2</b> Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>ПК 2.3.</b> Анализирует и применяет нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> - финансовое законодательство РФ, взаимосвязь отрасли финансового права с другими отраслями права; - формирование и использование финансовых ресурсов (денежных фондов) государства и муниципальных образований; - о разнообразных видах и формах финансовых правоотношений, возникающих в обществе, в котором действуют товарно-денежные отношения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять источники, связанные с финансовым правом; - применять принципы и методы государственного регулирования финансовых отношений.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8.е., 288 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1	
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	История развития финансов государства. Понятие, роль и функции финансов. Финансовая система РФ: понятие и структура. Особенности институтов финансовой системы.
2.	Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие финансовой деятельности государства. Органы, осуществляющие финансовую деятельность. Финансовая политика государства в современных условиях. Элементы финансовой политики.
3.	Тема 3. Финансовое право как самостоятельная отрасль права	Понятие финансового права как отрасли российского права, предмет и метод финансового права. Место и роль финансового права в единой системе российского права. Система финансового права, общая и особенная части финансового права. Основные институты финансового права.
4.	Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права	Понятие финансово-правовых норм и их структура. Понятие и структура финансовых правоотношений. Элементы финансовых правоотношений: объект, субъект и содержание. Классификация финансовых правоотношений. Источники финансового права.
5.	Тема 5. Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления	Правовое регулирование понятия финансового контроля, его принципы, цели и задачи. Правовое регулирование видов финансового контроля. Правовое регулирование форм и методов финансового контроля. Правовой статус органов, осуществляющих финансовый контроль.

6.	Тема 6. Аудит как вид финансового контроля	Правовые основы аудита в России, его виды. Субъекты аудита. Общественный негосударственный финансовый контроль.
7.	Тема 7. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	Задачи Счетной палаты. Контроль со стороны Федерального Собрания РФ за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объему, структуре и целевому назначению
8.	Тема 8. Основные институты финансовой системы зарубежных стран	Финансовая деятельность зарубежных государств: понятие, принципы, формы и методы.
	Раздел 2	
9.	Тема 1. Бюджетное право РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования; источники. Правовая характеристика бюджетной системы России. Бюджетные правоотношения. Принципы бюджетной системы РФ. Понятие и правовой режим бюджетной классификации	Понятие бюджетного права и его источники. Место бюджетного права в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Правовое регулирование бюджетного устройства и принципов построения бюджетной системы. Правовая форма бюджета. Правовая характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная система. Консолидированный бюджет. Понятия доходов, расходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты.
10.	Тема 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований. Межбюджетные отношения.	Формирование доходов бюджетов. Нормативы зачисления доходов в бюджет. Виды доходов бюджетов. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной, муниципальной собственности. Собственные доходы бюджетов. Формирование расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования. Государственное (муниципальное) задание. Обеспечение выполнения функций казенных учреждений. Реестры закупок. Бюджетные инвестиции. Резервные фонды исполнительных органов власти, субъекта РФ, Президента РФ. Расходные обязательства РФ, субъекта РФ, муниципальных образований. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Бюджетные кредиты. Бюджетные кредиты на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов РФ (местных бюджетов). Главные администраторы (администраторы) доходов, главные распорядители (распорядители) расходов, главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицитов бюджета: права, обязанности, полномочия.
11.	Тема 3. Правовые основы бюджетного процесса.	Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Правовое

	Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.	регулирование стадии составления проекта бюджета. Правовое регулирование стадии рассмотрения и утверждения проектов бюджетов. Правовое регулирование стадии исполнения бюджета. Правовые основы бюджетной отчетности. Государственный и муниципальный финансовый контроль, осуществляемый на всех стадиях бюджетного процесса. Правовое регулирование бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов.
12.	Тема 4. Правовые основы внебюджетных фондов.	Роль государственных внебюджетных фондов в бюджетном законодательстве РФ, их виды, порядок и особенности формирования. Доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов.
13.	Тема 5. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.	Понятие государственного и муниципального долга. Виды государственного долга. Экономическое значение государственного долга. Правовое обеспечение государственного долга.
14.	Тема 6. Понятие и правовые основы налогообложения.	Правовые основы налогового правоотношения, его элементы: субъект, объект, содержание (права и обязанности сторон). Понятие и правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Правовое регулирование порядка установления и введения федеральных налогов. Полномочия региональных и муниципальных представительных органов по установлению и введению налогов и сборов в соответствии с российским законодательством, их характеристика. Правовое регулирование федеральных налогов, региональных и местных налогов и их характеристика. Понятие, правовые основы и специфика применения специальных налоговых режимов. Система налогов и сборов РФ, налоговая система РФ. Способы обеспечения и исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
15.	Тема 7. Финансово - правовое регулирование рынка ценных бумаг.	Понятие и виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Структура и функции современного рынка ценных бумаг. Финансово - правовое регулирование выпуска и обращения ценной бумаги. Права, закрепленные ценной бумагой. Ценные бумаги как право на ресурсы. Структура и функции современного рынка ценных бумаг. Налогообложение перехода права собственности на ценные бумаги.
16.	Тема 8. Финансово-правовое регулирование страхования.	Финансово-правовое регулирование обязательного и обязательного государственного страхования. Сущность и задачи страхования. Порядок лицензирования государством страховой

		деятельности. Правовое регулирование отдельных видов страхования: обязательное страхование (обязательное социальное страхование, пенсионное страхование, страхование вкладов физических лиц и др.) и обязательное государственное страхование (обязательное государственное страхование судей, военнослужащих и др.). Правовое регулирование страхового надзора: кем осуществляется, задачи, функции, полномочия. Финансово-правовое регулирование страхования вкладов физических лиц.
17.	Тема 9. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности.	Инвестиционная деятельность: сущность, черты и виды. Законодательство об инвестиционной деятельности. Формы инвестиционной деятельности. Лизинговая деятельность. Пользование природными ресурсами и недропользование. Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственная экспертиза инвестиционных проектов. Обеспечение государственных гарантий инвестициям. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
18.	Тема 10. Финансово-правовые основы банковской деятельности.	Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Правовое положение и полномочия Центрального банка РФ (Банка России). Правовое регулирование кредитных организаций, их виды. Надзор за банковской системой РФ. Банковские операции: понятие и виды. Лицензирование банковских операций. Порядок прекращения деятельности кредитной организации. Контрольные и надзорные функции Центрального банка РФ.
19.	Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.	Понятие и содержание валютного регулирования. Принципы валютного регулирования. Зарождение валютных отношений на мировом рынке. Понятия валюта и валютные ценности. Национальная валютная система. Мировая валютная система. Валютные режимы. Финансово-правовая характеристика валютных правоотношений. Правовое регулирование субъектов валютных правоотношений. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Объекты валютных правоотношений в соответствии с российским законодательством. Правовые основы валютного регулирования. Органы, осуществляющие валютное регулирование. Виды валютных операций в соответствии с российским законодательством. Понятие и содержание валютного контроля. Репатриация. Органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности.
20.	Тема 12. Правовые основы денежного обращения в РФ	Правовое регулирование денежной системой Российской Федерации. Правовое регулирования денежного обращения. Условия и порядок осуществления эмиссии в соответствии с российским



		законодательством. Правовые основы наличного и безналичного денежного обращения.
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Тестирование	10 баллов	20 баллов
Практические вопросы. Задачи	10 баллов	20 баллов
Деловая игра	5 баллов	15 баллов
Доклады	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/«зачтено, отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено, хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/«зачтено, удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ «не зачтено,	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	неудовлетворительно»	<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тесты

##### **1. В чем заключается суть финансовой деятельности государства:**

- а) в процессе собирания и использования денежных средств;
- б) вызвана объективной необходимостью распределения и перераспределения национального дохода, удовлетворения индивидуальных потребностей граждан;
- в) осуществление функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных средств в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны, а также деятельности государственных органов;
- г) бесперебойное функционирование и развитие государства

##### **2. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя**

**Счетной палаты относится к ведению:**

- а) Федерального Собрания;
- б) Совета Федерации;
- в) Государственной Думы;
- г) Президента РФ

##### **3. Основной задачей Федерального казначейства РФ как государственного органа, осуществляющего финансовую работу, является:**

- а) концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития страны;
- б) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- в) организация и контроль за исполнением федерального бюджета;
- г) совершенствование бюджетной системы.

##### **4. Какие составляющие образуют государственные финансы?**

- а) бюджетная система и государственный кредит;
- б) бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит;
- в) бюджетная система и внебюджетные фонды.

##### **5. Понятие финансов является:**

- а) только экономической категорией;
- б) только юридической категорией;
- в) «а» и «б» вместе.

**6. Система финансов РФ:**

- а) представляет собой совокупность фондов денежных средств;
- б) представляет собой совокупность денежных фондов, финансово-кредитных и страховых институтов;
- в) представляет собой финансы юридических и физических лиц.

**7. Систему финансовых органов возглавляет:**

- а) фонд обязательного медицинского страхования;
- б) банк России;
- в) министерство финансов.

**8. Функции государства, осуществляемые посредством управления финансами:**

- а) контрольная, стимулирующая, распределительная;
- б) собирательная, распределительная, пользовательская;
- в) стимулирующая и дестимулирующая.

**9. В систему государственных органов не входят:**

- а) уполномоченные кредитные организации;
- б) территориальные органы Минфина РФ;
- в) правоохранительные органы.

**10. Функции финансовой деятельности государства и муниципального образования**

– это:

- а) основные направления этой деятельности;
- б) экономическое стимулирование общественного производства;
- в) приемы и способы планомерного формирования бюджета.

**11. Что является предметом финансового права:**

- а) финансовая деятельность в разных экономических формациях;
- б) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации своих задач;
- в) осуществление финансовой деятельности государством;
- г) закономерности правил поведения сторон по поводу использования денежных фондов для реализации стоящих перед государством целей и задач

**12. К институтам финансового права не относится:**

- а) налоговое право;
- б) страховое право;
- в) бюджетное право;
- г) право собственности

**13. Центральным институтом в финансовой системе государства является:**

- а) бюджетная система;
- б) финансы хозяйствующих субъектов;
- в) внебюджетные централизованные фонды;
- г) кредит (государственный и банковский)

**14. Возможно ли возникновение финансовых отношений между следующими субъектами:**

- а) физическими лицами;
- б) органами, осуществляющими финансовую деятельность;
- в) государственными органами, осуществляющими финансовую деятельность государства, и гражданином.

**15. Включаются ли в круг отношений, составляющих предмет финансового права, следующие:**

- а) Отношения между ЦБ РФ и коммерческим банком по поводу формирования обязательных резервов ЦБ РФ;
- б) Операции ЦБ РФ по обслуживанию государственного долга;

- в) Кредитование банком государственного унитарного предприятия;
- г) Прием банком платежного поручения по уплате федерального налога.

**16. Предмет финансового права составляют:**

- а) Общественные отношения;
- б) Финансовая деятельность государства РФ;
- в) Финансово-общественные отношения по поводу собирания денежных средств.

**17. Методом правового регулирования финансового права является:**

- а) Метод власти и подчинения;
- б) Функциональный метод;
- в) Метод анализа и синтеза.

**18. По методу правового регулирования нормы финансового права классифицируются на:**

- а) Императивные;
- б) Диспозитивные;
- в) Поощрительные;
- г) Рекомендательные.

**19. Субъекты финансово-правовых отношений могут быть:**

- а) Физические лица;
- б) Юридические лица;
- в) Государственные и муниципальные образования.

**20. Финансовые правоотношения возникают только по поводу:**

- а) Финансовых ресурсов;
- б) Налоговые льготы;
- в) Социальные отношения.

## Практические вопросы

### Задачи

**1.** На гражданина Васильева за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Васильев является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения?

Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

**2.** ООО «Арсенал» произвело расчеты:

- заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;
- заплатив налог на прибыль;
- с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;
- с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;
- выплатив проценты банку за пользование кредитом;
- заплатив арендную плату за используемые помещения;

Кроме того, ООО «Арсенал» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов.

Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

**3.** Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 69 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

4. Егорову 16 лет, с письменного согласия родителей он занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пеню, а также штраф за налоговое правонарушение.

Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности?

5. Дедушка подарил своему внуку, достигшему 15 лет, приватизированную квартиру. Внук учится в школе, собственных доходов не имеет, следовательно, не может уплатить налог на имущество по договору дарения.

Кто в данном случае должен уплатить налог на имущество?

6. Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?

### Деловая игра

Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.

Деловая игра моделирует на практике бюджетный процесс принятия ФЗ «О федеральном бюджете на 2020 г.». Все студенты являются депутатами Государственной думы РФ.

В данном задании необходимо найти ошибки(☺)) подчеркнуть их, а также объяснить их

1 октября 2015 года Правительство вносит законопроект о бюджете в Государственную Думу. 10 октября депутаты Государственной Думы направляют в комитет по бюджету заключение и предложения о законопроекте. 1 ноября Министр финансов приходит на первое чтение на заседание в Государственную думу и представляет проект закона о бюджете на 2012 год.

#### **ФЗ РФ «О Федеральном бюджете на 2020 год»**

##### **Статья 1**

Основные направления бюджетной политики на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов разработаны в соответствии со статьей 205 Бюджетного кодекса Российской Федерации с учетом итогов реализации бюджетной политики в период до 2015 года.

##### **Статья 2**

Утвердить федеральный бюджет на 2020 год по расходам в сумме 2.500.700 рублей и по доходам в сумме 2.503.500 рублей исходя из прогнозируемого объема валового внутреннего продукта в сумме 1.505.000 рублей и уровня инфляции 1.0 процента.

##### **Статья 3**

Установить превышение доходов над расходами федерального бюджета в 2020 году в сумме 501 рубль.

##### **Статья 4**

Установить предельный размер государственных кредитов, предоставляемых в 2020 году РФ иностранным государствам, в сумме 2.000 \$.

##### **Статья 5**

Правительство Российской Федерации вправе направлять в 2020 году на осуществление выплат, сокращающих долговые обязательства Российской Федерации:

- 1) сальдо поступлений от операций на рынке с государственными ценными бумагами;
- 2) поступления от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности (за исключением земельных участков);
- 3) поступления от продажи земельных участков, находящихся в федеральной собственности;
- 4) сумму превышения поступлений от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней над затратами на их приобретение;
- 5) кредиты международных финансовых организаций, правительств иностранных государств, банков и фирм;
- 6) средства Стабилизационного фонда Российской Федерации.

#### **Статья 6**

Установить, что доходы федерального бюджета, поступающие в 2019 году, формируются за счет: налогов, сборов, пошлин, платежей и других изъятий в федеральный бюджет.

#### **Статья 7**

Установить, что суммы денежных взысканий (штраф, пеня, недоимка) зачисляются в федеральный бюджет в объеме 50% и в бюджеты субъектов и местные бюджеты в размере 50% пропорционально.

#### **Статья 8**

Учесть в федеральном бюджете на 2020 год поступления доходов в следующих суммах:

*Налоговые доходы, всего: 135.789 руб.*

В том числе, Налог на прибыль 7. 559 руб.

Налог на доходы физических лиц 1.001 руб.

Налог на игорный бизнес 98.594 руб.

НДС 3.458 руб.

Налог на операции с ценными бумагами 5.681 руб.

*Неналоговые доходы, всего: 3.550 руб.*

В том числе, Акцизы 4.003 руб.

Лицензионные сборы 490 руб.

Регистрационные сборы 310 руб.

Таможенные сборы 4. 000 руб.

Таможенные платежи 4.593 руб.

*Иные доходы, всего: 3.589 руб.*

В том числе, Доходы от внешнеэкономической деятельности 2.275 руб.

Доходы целевых бюджетных фондов 225 руб.

#### **Статья 9**

Освободить от уплаты единого социального налога: федеральные суды и органы прокуратуры, МВД, ФТС и ФНС.

#### **Статья 10**

Утвердить объем Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ на 2020 год в сумме 2.000.099 руб. В том числе:

- Районы Крайнего севера – 1.540 руб.

- Республика Адыгея – 279 руб.

- Кабардино-Балкарская республика – 987 руб.

- Республика Карелия – 8.585 руб.

- Республика Саха – 389 руб.

- Город Сочи – 9.678.456 руб.

#### **Статья 11**

Государственная поддержка досрочного завоза продукции в Чеченскую республику на сумму 3.896 руб.

#### **Статья 12**

Установить общий предел дотаций в сумме 1.000 руб. для субъектов РФ.

#### **Статья 13**

Предоставление Чеченской республики дотации на сумму 479 руб. и субсидии на сумму 1.297 руб.

#### **Статья 14**

Правительство РФ утверждает федеральную целевую программу восстановления экономики и социальной сферы Чеченской республики на сумму 2.508 руб.

#### **Статья 15**

Направить в 2020 году из федерального бюджета субвенции бюджетам ЗАТО в сумме 805 руб. на финансирование программ развития.

#### **Статья 16**

Выручка от реализации работы разделения, содержащаяся в стоимости низкообогащенного урана, полученного из высокообогащенного урана, извлеченного из ядерного оружия, являющегося федеральной собственностью, в рамках исполнения обязательств РФ в области разоружения и контроля над вооружениями, а также средства, поступающие от реализации на экспорт природного сырьевого компонента низкообогащенного урана, возвращаемого РФ в результате исполнения обязательств РФ в области разоружения и контроля над вооружениями, и высокообогащенного урана, поставляемого в рамках исполнения РФ международных договоров о научно-техническом сотрудничестве в области мирного использования атомной энергии, подлежат зачислению в 2020 году в федеральный бюджет.

#### **Статья 17**

Возмещение суммы начисленных процентов при нарушении срока возврата (возмещения) излишне уплаченного (взысканного) налога или сбора, установленного Налоговым кодексом РФ, подлежит отражению по соответствующему коду налога или сбора классификации доходов бюджетов РФ.

#### **Статья 18**

Средства, полученные в виде арендной платы за земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, а также средства от продажи права на заключение договоров аренды указанных земельных участков (за исключением земельных участков, предназначенных для целей жилищного строительства) подлежат распределению в бюджеты бюджетной системы РФ по следующим нормативам:

- 1) за земельные участки, расположенные в границах городских округов:
  - а) в бюджеты субъектов РФ (за исключением городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга) - 50 процентов;
  - б) в бюджеты городских округов - 50 процентов;
- 2) за земельные участки, расположенные в границах поселений:
  - а) в бюджеты муниципальных районов - 50 процентов;
  - б) в бюджеты поселений - 50 процентов;

#### **Статья 19**

Установить объемы ассигнований федерального бюджета на реализацию межгосударственных договоров в рамках Содружества Независимых Государств в 2020 году в сумме 2.504.879 руб.

#### **Статья 20**

Утвердить в составе раздела "Межбюджетные трансферты" функциональной классификации расходов бюджетов РФ:

- 1) дотацию бюджету Красноярского края в сумме 2.000 рублей;
- 2) субвенции бюджетам субъектов РФ для предоставления субвенций бюджетам наукоградов РФ на развитие и поддержку социальной, инженерной и инновационной



инфраструктуры в сумме 1.218 рублей с распределением между наукоградами РФ согласно приложению к настоящему Федеральному закону, предоставляемые в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

3) субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на премирование победителей Всероссийского конкурса на звание "Самый благоустроенный город России" в сумме 100 рублей, предоставляемые в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

4) дотацию на реализацию мероприятий федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан до 2019 года" в сумме 2.956 рублей;

5) субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление капитального ремонта гидротехнических сооружений, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной собственности, и бесхозных гидротехнических сооружений в сумме 1.000 рублей;

6) субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию программ местного развития и обеспечение занятости для шахтерских городов и поселков в сумме 2.173 рублей.

### **Статья 21**

Утвердить в 2020 году дотацию из федерального бюджета на содержание объектов инфраструктуры города Байконура, связанных с арендой космодрома Байконур, для осуществления расходов, не обеспеченных собственными финансовыми ресурсами, в сумме 936 рублей, субвенции на капитальные вложения в сумме 221 рублей и на отселение граждан Российской Федерации в сумме 163 рублей.

### **Статья 22**

Утвердить в 2020 году финансирование строительства олимпийских объектов для проведения зимней Олимпиады в г. Сочи в 2019 году в размете 32.000 руб.

### **Темы докладов**

1. Особенности проявления принципа бюджетного федерализма в отношениях государственного долга.
2. Режим Фонда финансовой поддержки субъектов РФ.
3. Порядок предоставления из бюджета субсидий и субвенций.
4. Правовой режим функционирования внебюджетных фондов государства.
5. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института.
6. Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансово-бюджетного контроля.
7. Правовой режим государственного внутреннего долга.
8. Бюджетное послание Президента РФ как целевая программа развития бюджетной системы РФ.
9. Порядок контроля за исполнением бюджетов.
10. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
11. Полномочия государственных и муниципальных органов власти и управления по осуществлению бюджетного контроля.
12. Порядок составления проекта бюджета.
13. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
14. Порядок исполнения бюджета.
15. Бюджетные правонарушения: понятие и виды.

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства.
2. Понятие и виды финансов.
3. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
4. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
5. Понятие, предмет, метод финансового права.
6. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
7. Система и источники финансового права.
8. Понятие и виды финансово-правовых норм. Их структура.
9. Понятие, структура и содержание финансовых правоотношений.
10. Субъекты финансовых правоотношений.
11. Классификация финансовых правоотношений.
12. Характеристика основных институтов финансового права.
13. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля.
14. Место финансового контроля в системе финансового права.
15. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
16. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.
17. Формы и методы финансового контроля.
18. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
19. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки.
20. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### **Основная**

1. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495671>

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246>

3. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>

##### **Дополнительная**

1. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

2. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.]; под редакцией Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00658-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Официальные сайты:
  1. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
  2. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.government.ru>
  3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
  4. Сайт Банка России [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
  5. Вестник Минимущества России. Официальное информационно-аналитическое издание Министерства имущественных отношений РФ. Ежеквартальный журнал. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.nalog-hravo.ru](http://www.nalog-hravo.ru)
  6. Законодательство. Юридический журнал. Специализация - статьи из области налогового, финансового, земельного, предпринимательского, трудового и других отраслей права, статьи, посвященные конкретным проблемам современного отечественного законодательства и возможности их разрешения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru/jorn.htm>
  7. Законодательство и экономика. Ежемесячный журнал. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.laveco.org.ru>
  9. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
  10. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### **Состав программного обеспечения:**

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.Методические материалы**

## 9.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие № 1

---

**Финансы и финансовая система****ТЕМА 1**

---

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте понятие «финансы».
2. Опишите предмет теории финансов.
3. Проанализируйте институты финансовой системы.
4. Проанализируйте принципы финансовой системы.
5. Опишите структуру финансовых правоотношений.

Решение тестовых заданий по теме семинарского занятия.

Решение практико-ориентированных ситуационных заданий по теме семинарского занятия.

---

**Финансовая деятельность государства и муниципальных образований****ТЕМА 2**

---

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте современную финансовую политику государства.
2. Проанализируйте понятие финансовой деятельности государства.
3. Рассмотрите особенности финансовой деятельности государства.
4. Проанализируйте объект финансовой деятельности государства.
5. Опишите формы и методы финансовой деятельности.
6. Рассмотрите функции финансовой деятельности.
7. Проанализируйте принципы финансовой деятельности.

Решение тестовых заданий по теме семинарского занятия.

Решение практико-ориентированных ситуационных заданий по теме семинарского занятия.

---

**Финансовое право как самостоятельная отрасль права****ТЕМА 3**

---

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте предмет и метод финансового права.
2. Опишите особенности финансового права.
3. Проанализируйте институты системы финансового права.
4. Опишите взаимосвязь финансового права с другими отраслями права.

Решение тестовых заданий по теме семинарского занятия.

Решение практико-ориентированных ситуационных заданий по теме семинарского занятия.

---

**Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права****ТЕМА 4**

---

**Вопросы для обсуждения:**

1. Укажите основания для классификации финансовых правоотношений.
2. Опишите основное содержание финансовых правоотношений.
3. Проанализируйте основные источники финансового права.
4. Приведите примеры финансовых правоотношений.
5. Опишите структуру нормы финансового права.

---

**Финансовый контроль в финансовой деятельности  
государства и местного самоуправления**

**ТЕМА 5**

---

**Вопросы для обсуждения:**

2. Рассмотрите виды финансового контроля.
  3. Рассмотрите виды, формы, методы государственного и муниципального финансового контроля.
  4. Проанализируйте формы финансового контроля в бюджетной сфере.
  5. Опишите полномочия органов, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, и их компетенция.
  6. Рассмотрите ревизию как основную форму финансового контроля.
- Решение практических заданий.

Семинарское занятие № 2

---

**Аудит как вид финансового контроля**

**ТЕМА 1**

---

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте понятие «аудит».
2. Опишите предмет аудиторской проверки.
3. Кто может осуществлять аудиторскую деятельность.
4. Проанализируйте принципы аудиторской деятельности.
5. Опишите структуру аудиторского заключения.

---

**Счетная палата РФ как орган государственного финансового  
контроля**

**ТЕМА 2**

---

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте полномочия Счетной палаты как органа государственного финансового контроля.
  2. Опишите порядок проведения [аудита в сфере закупок товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд](#).
  3. Рассмотрите [аудит эффективности в условиях программно-целевых методов бюджетного планирования](#).
  4. Проанализируйте [классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита \(контроля\)](#).
- Решение тестовых заданий.

---

**Основные институты финансовой системы зарубежных стран**

**ТЕМА 3**

---

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте понятие «финансовой системы».
2. Охарактеризуйте финансовые системы зарубежных стран.
3. Проанализируйте институты финансовой системы ЕС.
4. Проанализируйте принципы финансовой системы ЕС.
5. Опишите подходы к определению финансовой системы.

6. Опишите структуру и классификацию финансовых систем зарубежных стран.

## **Раздел 2. Финансовое право.**

### **ТЕМА 4**

**Бюджетное право РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования; источники. Правовая характеристика бюджетной системы России. Бюджетные правоотношения. Принципы бюджетной системы РФ. Понятие и правовой режим бюджетной классификации**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте понятия «бюджет», «бюджетная система», «бюджетные правоотношения».
2. Рассмотрите правового регулирования источников.
3. Проанализируйте принципы бюджетной системы.
4. Проанализируйте структуру бюджетной правоотношений.
5. Рассмотрите метод правового регулирования.

### **ТЕМА 5**

**Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований. Межбюджетные отношения**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте понятие «межбюджетные отношения».
2. Опишите доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований.
3. Проанализируйте правовой режим доходов.
4. Проанализируйте правовой режим расходов.
5. Опишите структуру межбюджетных правоотношений.

## Семинарское занятие № 3

### **ТЕМА 1**

**Правовые основы бюджетного процесса. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства**

#### **Вопросы и задания на семинар:**

*Форма проведения – деловая игра.*

Теоретические вопросы

1. Какова очередность вступления в бюджетный процесс органов законодательной и исполнительной власти?
2. Каковы функции каждого органа государственной власти на определенных стадиях бюджетного процесса?
3. Какова роль Президента России в бюджетном процессе?

#### **Этапы проведения.**

Распределите между студентами своей группы роли так, чтобы каждый оказался одним из участников бюджетного процесса. Каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий: в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс. Разыграйте в соответствии с распределенными ролями все стадии бюджетного процесса. При этом каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить своё вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

Ведущий играет роль Президента РФ и выступает перед Федеральным Собранием с бюджетным посланием, в котором он предлагает основные направления внутренней и внешней политики страны на планируемый период.

На основании данного бюджетного послания команды поочередно вступают в бюджетный процесс и описывают очередность действий, которые они должны совершить на каждой стадии бюджетного процесса.

**Состав команд:**

Представители Государственной Думы РФ – 3 человека;

Представители Совета Федерации – 3 человека;

Представители Правительства РФ – 3 человека;

Представители Министерства финансов РФ – 3 человека;

Представители Федерального казначейства – 3 человека;

Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств – 2 человека;

Получатели бюджетных средств – 2 человека;

Представители органов законодательной власти субъектов РФ, представительных органов местного самоуправления – 2 человека.

Команда, которая ошибается в очередности действий на стадии бюджетного процесса, получает штрафной балл. Ведущий игры наблюдает за деятельностью команд и присуждает штрафные баллы. Команды могут помогать ведущему в выявлении нарушений бюджетного процесса отвечающей команды.

Процедура оценивания.

**Отлично»** - студент ясно представляет себе роль участника игры, предлагает альтернативные варианты решений, включается в процесс моделирования деятельности, взаимодействует с широким кругом участников.

**«Хорошо»** - студент ясно видит свою роль в игре, но не расширяет зону деятельности, избегает конфликтов и эмоционального напряжения, замыкается на узком направлении в различных видах деятельности.

**«Удовлетворительно»** - студент не участвует в коллективной выработке решений участниками игры, делает ошибки в принятии решений, ведет себя недостаточно этично по отношению к другим участникам деловой игры.

**«Неудовлетворительно»**- студент не желает участвовать деловой игре, не умеет вступать в коммуникацию, ведет себя неэтично по отношению к другим участникам игры.

**Материально-техническое обеспечение деловой игры**

Для обеспечения деловой игры используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации материалов игры.

**Состав программного обеспечения:**

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

---

**Правовые основы внебюджетных фондов**

**ТЕМА 2**

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем отличие целевых бюджетных фондов от целевых внебюджетных фондов?.
2. Каково значение социальных внебюджетных фондов?.
3. Дайте характеристику Пенсионного фонда РФ.
4. Выделите особенности деятельности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
5. Каковы правовой режим и источники образования Фонда социального страхования РФ, а также основные направления использования его средств?



---

**ТЕМА 3** **Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг****Вопросы и задания на семинар:**

1. Проанализируйте понятие и значение государственного и муниципального долга.
2. Опишите формы государственного долга Российской Федерации.
3. Рассмотрите формы государственного долга субъектов Российской Федерации.
4. Проанализируйте формы муниципального долга.
5. Рассмотрите управление государственным и муниципальным долгом.

---

**ТЕМА 4** **Понятие и правовые основы налогообложения****Вопросы и задания на семинар:**

1. Охарактеризуйте методы правового регулирования налоговых отношений. Каковы их особенности?
2. Определите конституционные основы налогообложения.
3. Какова роль письменных разъяснений Министерства финансов РФ по вопросам применения законодательства о налогах и сборах?
4. Какое значение имеют правовые позиции Конституционного Суда РФ по налоговым спорам?
5. В чем заключается роль судебной практики в сфере налогообложения?
6. Дайте характеристику действия актов законодательства о налогах и сборах во времени.
7. В чем заключаются особенности обратной силы актов законодательства о налогах и сборах?
8. Определите действие законодательства о налогах и сборах в пространстве и по кругу лиц.

---

**ТЕМА 5** **Финансово -правовое регулирование рынка ценных бумаг****Вопросы и задания на семинар:**

1. В чем отличие первичного рынка ценных бумаг от вторичного.
  2. Опишите субъекты рынка ценных бумаг.
  3. Проанализируйте понятие «рынок ценных бумаг».
  4. Проанализируйте источники правового регулирования рынка ценных бумаг.
  5. Опишите основные направления в государственном регулировании рынка ценных бумаг.
- Решение тестовых заданий.

Семинарское занятие № 4

---

**ТЕМА 1** **Финансово-правовое регулирование страхования****Вопросы и задания на семинар:**

1. Проанализируйте характеристику страхования и организации страхового дела.
2. Раскройте систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование страховой деятельности в РФ.

3. Определите понятие страхование в экономическом, материальном и правовом аспектах.
4. Дайте правовую характеристику обязательному и добровольному страхованию. Приведите примеры.
5. Определите правовые формы взаимодействия страховщиков. Раскройте механизм их реализации.

---

**ТЕМА 2**                      **Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности**

---

**Вопросы и задания на семинар:**

1. Рассмотрите особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности.
  2. Опишите правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
  3. Проанализируйте правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
  4. Проанализируйте принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
  5. Опишите последовательность инвестиционного процесса.
- Решение практических заданий.

---

**ТЕМА 3**                      **Финансово-правовые основы банковской деятельности**

---

**Вопросы и задания на семинар:**

1. Определите правовой статус Банка России.
2. Опишите специфику нормативных актов Банка России.
3. Определите полномочия банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций.
4. Проанализируйте понятие кредита как звена финансовой системы и его виды.
5. Опишите правовой режим межбанковских корреспондентских отношений.
6. Охарактеризуйте правовые меры защиты системы кредитования кредитными организациями.

---

**ТЕМА 4**                      **Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации**

---

**Вопросы и задания на семинар:**

1. Раскройте принципы валютного регулирования.
2. Раскройте понятие валютной политики как составной части финансовой политики государства.
3. Проанализируйте порядок обращения иностранной валюты на территории России.
4. Проанализируйте полномочия органов и агентов валютного регулирования и валютного контроля.
5. Опишите правовую регламентацию внутреннего валютного рынка.

---

**ТЕМА 5**                      **Правовые основы денежного обращения в РФ**

---

**Вопросы и задания на семинар:**

1. Рассмотрите понятие денежной системы, ее основные элементы.

2. Опишите правовые основы обращения наличных денежных знаков. Полномочия Банка России в этой сфере.
3. Проанализируйте правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов.
4. Изучите формы безналичных расчетов.
5. Проанализируйте понятие кассовых операций.
6. Рассмотрите правила ведения кассовых операций.

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### *Подготовка научного доклада*

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного общества, или в рамках круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

***Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:***

1. выбор темы доклада;
2. подготовка материалов;
3. работа над текстом доклада;
4. подготовка к выступлению.

Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Доклад должен быть рассчитан на 7-15 минут. Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением соответствующей тематике литературы.

В процессе работы над текстом доклада обучающиеся глубже постигают вопросы изучаемого предмета, поскольку:

- анализируются различные точки зрения, факты и события;
- ведется научно обоснованная полемика;
- обобщается материал;
- лаконично излагаются мысли;
- правильно оформляется работа с составлением плана библиографии и систематизацией информации.

***Текст научного доклада должен включать три основные части:***

- **введение** - краткое знакомство слушателей с обсуждаемой проблемой;
- **основную часть** - логическое продолжение вопросов, обозначенных автором во введении. В этой части доклада раскрывается тема выступления, приводятся необходимые доказательства (аргументы);
- **заключение** - обобщение основной мысли и идеи выступления. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение и чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

***Правила оформления доклада***

Для доклада обязательно должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада

(снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки. Абзацный отступ на титульной странице не используется. Номер страницы не ставится, но учитывается. Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см, полуторный межстрочный интервал

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008. Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц. Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья. Список литературы располагается в алфавитном порядке. В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

